



---

## **SZCZEGÓLWE KRYTERIA OCEN ZACHOWANIA**

- 1. Zachowanie uczniów ocenia się w sześciu kategoriach opisowych.**
- 2. Wychowawca ustala z poszczególnych kategorii opis najlepiej charakteryzujący ucznia.**
- 3. Uczeń musi spełniać wszystkie warunki na określoną liczbę punktów.**
- 4. Każdy opis odpowiada określonej ilości punktów od 0 do 3.**
- 5. Opis kategorii:**

1) Kultura osobista i stosunek do obowiązków szkolnych.

3 punkty otrzymuje uczeń, który:

- szanuje poglądy, przekonania i godność osobistą drugiego człowieka, podejmuje działania propagujące te idee w szkole lub poza nią;
- prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji, jest taktowny, stanowi wzór kultury osobistej;
- zawsze okazuje szacunek innym osobom, swoją postawą stanowi wzór współżycia społecznego, jego zachowanie wyraża życzliwość w stosunku do otoczenia;
- szanuje mienie prywatne i publiczne.

2 punkty otrzymuje uczeń, który:

- nie narusza godności osobistej innych osób, potrafi uszanować odmienne poglądy i przekonania, jego zachowanie w większości przypadków cechuje życzliwość w stosunku do otoczenia;
- prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji, jego kultura osobista nie budzi zastrzeżeń;
- okazuje szacunek nauczycielom i innym pracownikom szkoły;
- naraził na nieznaczny uszczerbek mienie publiczne.

1 punkt otrzymuje uczeń, który:

- nie szanuje poglądów i przekonań innych, często narusza godność drugiego człowieka, jednak podejmuje próby poprawy swego zachowania;
- często używa wulgarnych słów, stosuje przemoc i agresję, jednak bez narażenia zdrowia i życia innych, jego kultura osobista odbiega od przyjętych ogólnie zasad;
- zdarzyło się 1 raz, że odniósł się lekceważąco do nauczycieli lub innych pracowników szkoły, ale przeprosił za swoje zachowanie;
- często nie wykazuje szacunku dla mienia prywatnego i publicznego oraz pracy własnej lub cudzej.

0 punktów otrzymuje uczeń, który:

- poniża godność drugiego człowieka, szydzi z poglądów i przekonań innych;
- jest wulgarny zarówno w słowach, jak i sposobie bycia, używa obelżywych słów i gestów;
- wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły zachowuje się agresywnie, wulgarnie, nagminnie lekceważy ich zalecenia i uwagi;



**GIMNAZJUM Nr 1**  
z Oddziałami Integracyjnymi im. Noblistów Polskich

---

- d) nie szanuje pracy własnej i cudzej pracy oraz mienia publicznego i prywatnego, czyni zło,
- e) nie oddał w wyznaczonym przez bibliotekę terminie książek i podręczników wypożyczonych z biblioteki szkolnej.

2) Frekwencja.

3 punkty otrzymuje uczeń, który:

- a) ma 3 godzinę nieusprawiedliwioną w okresie;
- b) spóźnił się 3 razy na lekcje.

2 punkty otrzymuje uczeń, który:

- a) ma nie więcej niż 6 godzin nieusprawiedliwionych w okresie;
- b) spóźnił się na lekcje nie więcej niż 6 razy.

1 punkt otrzymuje uczeń, który:

- a) ma nie więcej niż 10 godzin nieusprawiedliwionych w okresie;
- b) spóźnił się na lekcje nie więcej niż 10 razy.

0 punktów otrzymuje uczeń, który:

- a) ma ponad 10 godzin nieusprawiedliwionych w okresie;
- b) spóźnił się na lekcje więcej niż 10 razy.

3) Dbłość o wygląd zewnętrzny

3 punkty otrzymuje uczeń, który:

- a) uczeń szczególnie dba o swój wygląd, jest zawsze czysty i ubrany stosownie do okoliczności (nie odsłania tych części ciała, które zwyczajowo pozostają zakryte);
- b) nosi regulaminowy strój szkolny, a w czasie uroczystości szkolny strój galowy;
- c) w szkole chodzi w obuwiu zamiennym;
- d) na zajęcia szkolne przychodzi w estetycznej fryzurze, bez makijażu, nie ma pomalowanych paznokci i ufarbowanych włosów, nie ma tatuaży, nie nosi kolczyków (dopuszcza się kolczyki w uszach u dziewcząt).

2 punkty otrzymuje uczeń, który:

- a) zdarzyło się (1 – 2 razy), że strój, wygląd ucznia lub zachowanie przez niego higieny budzi zastrzeżenia, ale uczeń zareagował na zwróconą mu uwagę pozytywnie i sytuacje takie już się nie zdarzały;
- b) nosi regulaminowy strój szkolny, a w czasie uroczystości szkolny strój galowy;
- c) w szkole chodzi w obuwiu zamiennym;
- d) na zajęcia szkolne przychodzi w estetycznej fryzurze, bez makijażu, nie ma pomalowanych paznokci i ufarbowanych włosów, nie ma tatuaży, nie nosi kolczyków (dopuszcza się kolczyki w uszach u dziewcząt).



**GIMNAZJUM Nr 1**  
z Oddziałami Integracyjnymi im. Noblistów Polskich

---

1 punkt otrzymuje uczeń, który:

- a) był często upominany o potrzebie dbałości o higienę ale zazwyczaj reaguje on odpowiednio na zwracaną mu uwagę, ale sytuacje takie powtarzają się;
- b) często nie nosi regulaminowego stroju szkolnego oraz stroju galowego w czasie uroczystości szkolnych;
- c) często zdarza się, że uczeń zapomina obuwia zamiennego;
- d) na zajęcia szkolne przychodzi w estetycznej fryzurze, bez makijażu, nie ma pomalowanych paznokci i ufarbowanych włosów, nie ma tatuaży, nie nosi kolczyków (dopuszcza się kolczyki w uszach u dziewcząt).

0 punktów otrzymuje uczeń, który:

- a) jest zwykle nieestosownie ubrany lub nie dba o higienę osobistą, nie dba o odpowiedni wygląd i nie reaguje na zwracane uwagi;
- b) nie nosi regulaminowego stroju szkolnego oraz stroju galowego w czasie uroczystości szkolnych;
- c) nie nosi obuwia zamiennego;
- d) na zajęcia szkolne przychodzi z ufarbowanymi włosami, z makijażem, ma pomalowane paznokcie.

4. Rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań oraz uczestnictwo w realizacji projektu edukacyjnego.

3 punkty otrzymuje uczeń, który:

- a) uczestniczy w zajęciach szkolnych i pozaszkolnych kół zainteresowań lub prowadzi intensywne samokształcenie, albo w innej formie rozwija swoje możliwości;
- b) na lekcje przychodzi przygotowany, zawsze ma potrzebne podręczniki, ćwiczenia, zeszyty, aktywnie pracuje na lekcjach;
- a. podczas realizacji projektu gimnazjalnego czynnie uczestniczył w formułowaniu tematu projektu, aktywnie uczestniczył w kluczowych działaniach na poszczególnych etapach jego realizacji i prezentacji”.

2 punkty otrzymuje uczeń, który:

- a) uczestniczy aktywnie w zajęciach lekcyjnych, systematycznie pracuje nad własnym rozwojem, uczestniczy w zajęciach dodatkowych;
- b) zdarza się, że na lekcje przychodzi nieprzygotowany, zapomina podręczników, ćwiczeń, zeszytów oraz potrzebnych przyborów szkolnych ale pomimo tego pracuje na lekcjach;
- a. wypełniał swoje obowiązki w trakcie realizacji projektu edukacyjnego lecz mimo stworzonych warunków nie uczestniczył aktywnie we wszystkich etapach jego realizacji”.

1 punkt otrzymuje uczeń, który:

- a) rzadko prosi nauczyciela o wskazówki do samodzielnej pracy nad sobą, pomimo oferowanej pomocy nie korzysta z niej;
- b) często zdarza się, że na lekcje przychodzi nieprzygotowany, zapomina podręczników, ćwiczeń, zeszytów oraz potrzebnych przyborów szkolnych ale pomimo tego pracuje na lekcjach;
- a. wypełniał swoje obowiązki w trakcie realizacji projektu gimnazjalnego, lecz zdarzało mu się nie wywiązać z przyjętych zadań, co było przyczyną opóźnień lub konfliktów w zespole.



**GIMNAZJUM Nr 1**  
z Oddziałami Integracyjnymi im. Noblistów Polskich

---

0 punktów otrzymuje uczeń, który:

- a) nie jest zainteresowany samorozwojem, ani uzyskiwaniem choćby przeciętnych wyników w nauce szkolnej;
- b) na lekcje przychodzi nieprzygotowany, nie nosi podręczników, ćwiczeń, zeszytów oraz potrzebnych przyborów szkolnych, nie pracuje na lekcjach;
- a. nie przystąpił do realizacji projektu lub nie wywiązywał się ze swoich obowiązków mimo rozmów z członkami zespołu i opiekunem projektu, a jego postawa była lekceważąca zarówno w stosunku do członków zespołu, jak i opiekuna.

5. Działalność dla dobra szkolnej społeczności, tradycji szkoły, współtworzenia jej autorytetu.

3 punkty otrzymuje uczeń, który:

- a) jest inicjatorem i pomysłodawcą przedsięwzięć społecznych na rzecz klasy, szkoły i środowiska, potrafi zaangażować innych do działań społecznych;
- b) często reprezentuje klasę lub szkołę w konkursach, zawodach, imprezach artystycznych; promuje dobre imię szkoły na zewnątrz;
- c) posiada wybitne osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe; jest laureatem olimpiad, konkursów, zawodów.

2 punkty otrzymuje uczeń, który:

- a) chętnie uczestniczy w pracach i akcjach społecznych na rzecz klasy, szkoły lub środowiska;
- b) zgodnie ze swoimi możliwościami bierze udział w konkursach, przeglądach i zawodach na terenie klasy, szkoły, miasta i gminy;
- c) bierze udział w konkurach lub zawodach, wykazuje duże zaangażowanie i optymalny wkład własnej pracy, mimo braku wybitnych osiągnięć.

1 punkt otrzymuje uczeń, który:

- a) nie wykazuje inicjatywy społecznej na rzecz klasy, szkoły czy środowiska, nie wykazuje jednak lekceważącego stosunku wobec pracy innych;
- b) nie angażuje się w życie klasy, przyjmuje w niej rolę „statysty”;
- c) nie posiada wybitnych osiągnięć, jednak ma pozytywny stosunek do osiągnięć innych.

0 punktów otrzymuje uczeń, który:

- a) wykazuje lekceważący stosunek do wszelkiego typu inicjatyw społecznych;
- b) nie reprezentuje szkoły na zewnątrz, swoim zachowaniem wystawia złe świadectwo szkole, szarga jej dobre imię na zewnątrz;
- c) dokucza uczniom wykazującym inicjatywę społeczną i osiągającym sukcesy, stosuje wobec nich przemoc.



6. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

3 punkty otrzymuje uczeń, który:

- a) zawsze sam przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia;
- b) sam deklaruje, że jest wolny od nałogów i uzależnień, nie stwierdzono u ucznia żadnych nałogów;
- c) czynnie wspomaga starania innych o wyjście z nałogu czy uzależnienia lub swoją postawą zachęca innych do naśladowania.

2 punkty otrzymuje uczeń, który:

- a) zdarzyło się (1 – 2 razy), że uczeń spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych osób lub zlekceważył takie zagrożenie, ale zareagował na zwróconą mu uwagę;
- b) jest wolny od uzależnień i nałogów;
- c) nie robi nic, by swoją postawą zachęcić innych do naśladowania, ani też nie wspomaga czynnie starań innych o wyjście z nałogu lub uzależnienia.

1 punkt otrzymuje uczeń, który:

- a) często trzeba zwracać uwagę na to, że jego postępowanie może spowodować (lub powoduje) zagrożenie jego bezpieczeństwa lub bezpieczeństwa innych osób;
- b) niekiedy lekceważy takie zagrożenia, ale zazwyczaj reaguje na zwracane uwagi;
- c) skreślony

0 punktów otrzymuje uczeń, który:

- a) często zachowanie ucznia stwarza zagrożenie lub uczeń często lekceważy niebezpieczeństwo i nie zmienia swojej postawy pomimo zwracanej uwagi;
- b) spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych osób;
- c) skreślony

**7. Ustalenia końcowe.**

- a) suma punktów zamieniana jest na ocenę według zasad zamieszczonych poniżej;
- b) uczeń, który choć w jednym przypadku otrzymał 1 punkt, nie może mieć wyższej oceny niż dobra;
- c) uczeń, który choć w jednym przypadku otrzymał 0 punktów, nie może mieć wyższej oceny niż poprawna;
- d) jeżeli istnieje podejrzenie, że uczeń pali papierosy na terenie szkoły otrzymuje on obniżoną ocenę zachowania, a w przypadku stwierdzenia rażącego naruszenia regulaminu szkoły (np: kradzieże, przebywanie na terenie szkoły i podczas wycieczek pod wpływem alkoholu lub narkotyków, posiadanie lub rozpowszechnianie wyżej wymienionych używek, wulgarnie zachowanie wobec nauczycieli lub pracowników szkoły, fałszowanie dokumentów, świadome i częste nękanie, ośmieszanie innych, brak tolerancji dla niepełnosprawności innych, rozwiązywanie problemów metodami społecznie nieakceptowanymi) uczeń otrzymuje ocenę najniższą;



**GIMNAZJUM Nr 1**  
z Oddziałami Integracyjnymi im. Noblistów Polskich

---

- e) uczeń, który otrzymał nagane dyrektora szkoły ma obniżoną ocenę zachowania zgodnie z systemem kar i nagród;
- f) uczniowi, który otrzymał wyróżnienie dyrektora szkoły, podnosi się ocenę, którą uzyskał według regulaminu oceniania o jedną wartość;
- g) uczeń, który w ciągu całego roku szkolnego opuścił:
  - a. więcej niż 90 godz. lekcyjnych nieusprawiedliwionych otrzymuje ocenę nieodpowiednią
  - b. więcej niż 150 godz. lekcyjnych nieusprawiedliwionych otrzymuje ocenę naganną
- h) w innych przypadkach suma uzyskanych punktów odpowiada następującym ocenom:
  - 18 – 17 pkt. – ocena wzorowa
  - 16 – 14 pkt. – ocena bardzo dobra
  - 13 – 11 pkt. – ocena dobra
  - 10 – 9 pkt. – ocena poprawna
  - 8 – 6 pkt. – ocena nieodpowiednia
  - 5 – 0 pkt. – ocena naganna

*Stan na 12.09.2013r.*